

森小学校だより平成28年2月22日

学校だより NO 13

学校評価への御協力ありがとうございました *4点満点の調査です

~学習理解で大きな成果!!~

~体育行事への取り組みで森っ子がよりたくましくなりました!!~

項目	H26 2回目			H27 1回目			H27 2回目			1回目との比較		
	児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員
学校教育目標						2.65			2.81			0.16
学習理解	3.18	2.85		3.26	2.74	2.39	3.31	2.81	2.81	0.05	0.06	0.42
学習意欲	3.16			3.30	2.83	3.06	3.28	2.85	3.10	-0.02	0.02	0.04
聞き方・話し方				3.06	2.70	2.59	3.04	2.74	2.52	-0.02	0.04	-0.06
目標読書量の達成	3.30	2.86	2.87	3.45	2.69	3.25	3.37	2.67	3.11	-0.08	-0.02	-0.14
生活リズムへの意識	3.25	3.08	3.19	3.28	2.99	3.12	3.28	2.93	3.16	0.00	-0.06	0.04
進んで体を動かす	3.52	2.69	3.25	3.59	3.12	3.20	3.59	3.10	3.33	0.00	-0.02	0.13
家庭学習(15分×学年)	3.12	3.19	2.73	3.39	2.78	2.67	3.33	2.78	2.89	-0.06	0.00	0.23
課題提出	3.36	2.95	3.12	3.41	3.08	3.11	3.31	3.04	3.05	-0.10	-0.04	-0.06
進んであいさつ	3.42	2.71	2.95	3.54	2.90	2.55	3.40	2.89	2.71	-0.14	-0.01	0.16
言葉遣い	3.11	3.29	2.45	3.21	2.74	2.68	3.20	2.76	2.76	-0.01	0.02	0.08
めあてへの意識	3.10		3.50	3.25	2.94	3.20	3.25	2.93	3.29	0.00	-0.01	0.09
友達との認め合い	3.40	3.37	2.95	3.52	3.04	2.95	3.49	3.11	3.19	-0.03	0.07	0.24
学校が楽しい	3.56	3.19	3.50	3.61	3.22	3.30	3.57	3.30	3.30	-0.04	0.08	0.00
規範意識	3.26	3.09	2.50	3.37	3.05	2.85	3.34	3.10	3.00	-0.03	0.05	0.15
教師の子ども理解		2.90	3.15		3.16	2.90		3.20	2.71		0.04	-0.19

<学校評価アンケートを終えての考察>

- ・保護者より「学習面の理解できないことが多いので、わからないことを聞ける時間や環境をつくっても らえたらうれしいです。」という意見をいただきました。特に<u>算数では、授業開始の5分間で復習プリント</u> を実施したり、定着度調査結果を分析し、授業改善をしたりして、「できた・わかった授業」を目指して います。アンケート結果では、学習理解の項目が1回目よりも数値が向上し、取り組みの成果が表れている と考えます。今後も継続をしていきます。
- ・保護者より「15分×学年という家庭学習時間の取り組みが難しい」という意見がありました。中学校と 協議をし、学習時間も大切であるが、「家庭学習を全員が行い、提出すること」、「自分が決めた家庭学 習の開始時刻を守ること」をより重点項目とした方がよいと考え、来年度への取り組みとします。
- ・「進んであいさつ」の項目では、児童と保護者・教職員の評価の数値に大きな違いが見られます。より 地域でもあいさつの輪が広がるように、まず校内でのあいさつ運動の充実を目指します。
- ・ペア学年のきずなを深めたり、より地域を生かした学校行事の創造をしたりしていきたいと考え、検討 をしています。
- ・4月から保護者が学校へ忘れ物を届けた回数は延べ200回を超えています。忘れ物が減るような対策を検 <u>討中</u>です。

<学校評議委員の方より~第3回学校評議委員会H28,2.15~>

- ・5名の学校評議委員の方に授業参観をしていただき、その後、学校評価に関わる懇談を行いました。 学校評議委員の方からは「落ち着いた雰囲気で授業ができている」、「1年間の成長を感じる」という <u>評価</u>をいただきました。しかし、<u>「授業中の姿勢が気になる子がいる」</u>ということから、普段から授 業態度や姿勢についての声掛けをしていきたいです。
- ・あいさつでは、「もう少しできるとよいが、大人側の関わりで変わるのではないか」という意見を いただきました。PTA活動も含め、地域一帯であいさつへの取り組みができたらよいと考えました。
- ・森アリーナの新設もあり、交通量が増えてくる懸念から、特に<u>自転車の乗り方への心配</u>があるとい う意見がありました。学校と家庭での安全への声掛けを進めていきたいです。
- ・より地域を生かした教育活動ができたらよいという意見をいただきました。学校行事や総合的な学 習等で地域を生かした活動を検討していきたいです。
- * 裏面に掲載されている「児童・保護者・教職員の比較」も参考にしてください。

