

8月下旬、9月前半の主な行事

8/30(木)	臨時日課、始業式	5日(水)	校納金振替日、集団下校
31日(金)	身体測定(高)、引き渡し訓練 弁当持参	7日(金)	委員会活動
9/3(月)	元気モリモリの日、給食開始 身体測定(中)	8日(土)	PTA 委員会、愛校活動
4日(火)	身体測定(低)、不審者対応訓練	9日(日)	住民体育大会
		11日(火)	学年の集い(2,4,6年)
		13日(木)	5年親子活動



4月、5月にクラスや友達のために進んで活動し、「かがやき賞」に選ばれた子たちを紹介します。(6月の「かがやき賞」は、2学期に紹介します。)

学年	氏名	「かがやき賞」に選ばれた理由
1年	友田吏音	進んであいさつしたり、困っている友達にやさしい言葉をかけたりすることができた。
1年	今泉妃那乃	友達のノートを配ってあげたり、給食のしたくをしてあげたりすることができた。
1年	益口祐梨麻	困っている友達にやさしく声をかけたり水筒や体操服を持ってきてあげたりした。
1年	武藏島柚妃	困っている友達にやさしく声をかけたり水筒や体操服を持ってきてあげたりした。
2年	村松実乃里	牛乳パックを片付けるとき、当番の子に「お願いします」と声をかけて渡した。
2年	村松結菜	毎日進んで本の整とんをした。
2年	鈴木美羽	いつでも「おねがいします」「ありがとうございます」のあいさつがしっかりできた。
2年	松島みなみ	町探検で出会った地域の方に、進んで大きな声であいさつができた。
2年	加藤来夢	毎日図書室を利用し、たくさんの本を読むことができた。
2年	浅井菜実	いつも笑顔をたやさず、たくさんの友達にやさしく声をかけることができた。
3年	夏目琉那	給食の配ぜんを自主的に手伝った。
3年	鈴木 皐	教室が騒がしいとき、静かにするように進んで呼びかけた。
3年	中根翔也	宿題係の仕事を毎朝しっかり行った。みんなが提出しやすいように工夫したり、声をかけたりすることができた。
3年	水谷美憂	宿題係の仕事を毎朝しっかり行った。みんなが提出しやすいように工夫したり、声をかけたりすることができた。
3年	小縣秀斗	昼休みや図工の後の清掃を進んで行うことができた。
3年	本末拓己	昼休みや図工の後の清掃を進んで行うことができた。
4年	亀澤陽生	時刻を意識して行動し、授業の始まりを友達にも教えた。
4年	竹下 綾	話を聞くとときにしっかりと目を向けたり、素早く行動したりとみんなの手本となった。
4年	藤井あすさ	話を聞くとときにしっかりと目を向けたり、素早く行動したりとみんなの手本となった。
4年	渡部素心	黙って掃除に取り組み、一生懸命働いた。
4年	松浦りよ	清掃リーダーとして、2年生の手本となりてきばきと掃除に取り組んだ。
5年	打桐亜優	クラスの友達に「静かにして」「席に着いて」等、進んで声をかけ自分自身もけじめのある態度で生活することができた。
5年	平野颯麻	クラスの友達に「静かにして」「席に着いて」等、進んで声をかけ自分自身もけじめのある態度で生活することができた。
5年	山梨友歌	クラスの友達に「静かにして」「席に着いて」等、進んで声をかけ自分自身もけじめのある態度で生活することができた。
5年	松本尚大	けじめのある態度で生活し、友達にも声をかけることができた。
5年	大石美羽	けじめのある態度で生活し、友達にも声をかけることができた。
6年	白畑徹次	清掃リーダーとして、昼の掃き掃除や会の進行・準備をしっかり行った。

