



# 校訓

なかよく  
きまりよく  
やりぬく

静岡県 「有徳の人」づくり  
森町 ころざしをもち、  
たくましく生きる子の育成

学校教育目標 **たくましく しなやかに 学び続ける子**

学校経営目標～「生き抜く力を育む森小学校」～地域とともに歩む学校づくり

## 経営の重点

課題に主体的に取り組み、対話を柱に思考する授業をつくる  
仲間を思いやり、粘り強く挑戦する集団をつくる

めざす子供像

**学び合い、  
認め合う子**

## 本年度 付けたい力

**P**

基礎的な力・確かな学力 粘り強さや根気強さ  
望ましい人間関係 自主性と自己肯定感

**D**

1期【4～5月】基礎基本の徹底  
課題提出 90%  
ルールを守り安全安心 80%

2期【6～7月】自分・友達・学級の確立  
1日1回以上発表 80%  
ふわふわ言葉・  
友達の良いところ見付け 80%

各期の  
めあて

4期【1～3月】自分の成長を実感  
できるようになったことが分かる 80%  
成長の振り返り 90%

3期【9～12月】学習・行事の充実  
聞き、話す 80%  
めあてに向かって粘り強く90%

**C**

成果と課題の明確化  
自己評価（児童・保護者・教職員）  
学校評議員による学校関係者評価

教育活動の見直しと実践

- ・修正項目の重点化
- ・各種会議、校務分掌の効率的運用

**A**

## 地域のよさを学ぶ「森もり学」

## 家庭・地域との協働

1年生から6年生までの年間指導計画の中で、  
地域のくらし、行事、歴史、伝統、文化、産業  
自然、寺社、民話、観光などを学ぶ教育活動

- ・学校だより、各部たよりの発行、HPの公開
- ・「さわやかトーク」（教育相談）の実施
- ・学校サポーター、「森小応援団」の協力

## 森中学校区保幼小中一貫教育 テーマ 「聞く力・伝える力の育成」

- 学習：基本的な学習態度の定着  
学び合う授業、家庭学習の習慣
- 生活：気持ちの良い挨拶、履き物の整頓  
読書習慣、ノーハイデー
- 地域：登下校時の声掛け・挨拶  
学校支援活動、学校公開

## 森町の教育が目指す人

- ・豊かな心をもつ「有徳」の人
- ・生涯にわたり自ら学び続ける「知性」ある人
- ・夢をもって未来をひらく「意志」の強い人
- ・明るく元気に生活する「心身」とともに健やかな人
- ・文化の香りあふれる郷土に「愛着」をもつ人