



校訓

なかよく
きまりよく
やりぬく

静岡県 「有徳の人」づくり
森町 「こころざし」をもち、
たくましく生きる子の育成

学校教育目標
(目指す子供像)

たくましく しなやかに 学び続ける子

学校経営目標 認め合い 高め合う 笑顔の森小 (目指す学校像)

学校経営の重点 (目指す教師像)

課題に主体的に取り組み、対話を柱に高め合う授業をつくる
自分を知り、相手を認め、協力し合う集団をつくる

本年度 付けたい力

P 基礎学力・確かな学力の向上 相手の思いを受け止める力
新しい仲間との人間関係づくり 自主性と自己肯定感の向上

D 1期【4～5月】
基礎基本の徹底・安心の学校
課題提出 90%
ルールを守り、安全安心な生活 80%

2期【6～7月】
自分・友達・学級の確立
1日1回以上発表 80%
めあてに向かう粘り強さ 90%

各期のめあて

4期【1～3月】
自分の成長を実感
できるようになったことが分かる 80%
自分の成長の振り返り 90%

3期【9～12月】
学習・行事の充実
分かって聞き伝えようと話す 80%
相手に優しい言葉を意識 90%
友達の良さを認める 90%

C 成果と課題の明確化
自己評価 (児童・保護者・教職員)
学校評議員による学校関係者評価

A 教育活動の見直しと実践
・修正項目の重点化
・各種会議、校務分掌の効率的運用

地域の良さを学ぶ「森もり学」

1～6年生までの年間指導計画の中で、地域のくらし、行事、歴史、伝統、文化、産業自然、寺社、民話、観光などを学ぶ教育活動の実施

家庭・地域との協働

- ・学校だより、各部たよりの発行、HPの公開
- ・「さわやかトーク」(教育相談)の実施、充実
- ・学校サポーター、「森小応援団」の協力

森中学校区保幼小中一貫教育 テーマ 「聞く力・伝える力の育成」

- 学習：基本的な学習態度の定着
関わり合いを大切に授業
対話スキルトレーニング
読書・家庭学習の習慣化
- 生活：自分から進んで挨拶、ノリイデ
- 地域：地域の教育資源の活用、郷土学習
学校支援ボランティア、学校公開

森町の教育が目指す人

- ・豊かな心をもつ「有徳」の人
- ・生涯にわたり自ら学び続ける「知性」ある人
- ・夢をもって未来をひらく「意志」の強い人
- ・明るく元気に生活する「心身」とともに健やかな人
- ・文化の香りあふれる郷土に「愛着」をもつ人