



校訓 なかよく きまりよく やりぬく

学校経営目標
(目指す学校像)

認め合い 高め合う 笑顔の森小

学校経営の重点

- 子供たちが主体的に活動し、考えを深め合う授業づくり
- 子供たちや職員の心理的安心安全を確保する環境づくり

心理的安心安全の保障 → PBS 発達支持的生徒指導 特別支援教育

学校教育目標
(目指す子供像)

たくましく しなやかに 学び続ける子

【考えをあらわす子】

主体性をもち、仲間と関わりながら課題を解決していこうとする子

重点目標

【やさしくできる子】

自分と同じように相手を大切にし、誰とでも分け隔てなくなかく活動できる子

＜本年度付けたい力＞

基礎学力の定着 主体的に考える力 友達を大切にする心

1期【4～5月】

基礎基本の徹底 笑顔

- ・休み時間に次の授業の準備をする 90%
- ・ルールを守り、安心で穏やかな学校生活を送る 90%
- ・あいさつを進んでする 90%

2期【6～9月】

自分・友達・学級の充実 認め合い

- ・自分の考えを相手に分かるように伝える 85%
- ・ふわふわ言葉を意識し、友達の良いところを認める 90%

学校が楽しい…95%

3期【10～12月】

学習・行事の充実 団結

- ・自分の考えと比べながら聞く 85%
- ・意欲的に学校や学級をよくするための活動に取り組む 90%

4期【1～3月】

自分の成長を振り返る・実感する 感謝

- ・学びを通して授業の内容がよく分かる 85%
- ・気に入った本に出会うことができた 90%
- ・自分には良いところがあると実感している 90%

成果と課題の明確化

- ・児童、保護者からの評価を生かす
- ・成果と課題を情報共有する

活動を見直し、次の実践に生かす

- ・修正項目の重点化を図る
- ・各種会議、校務分掌の効率的運用

三倉・天方・森それぞれの
地域の良さを実感する

地域の人々のくらしや行事、歴史、伝統文化、産業、自然、寺社、観光などを様々な角度から学ぶ教育活動を実施し、三倉・天方・森それぞれの地域を知り、良さを見つめ直す。

校区保幼中との連携

「つながり」を大切にし
学校・家庭・地域と連携する

- ・学校だより、各部たよりの発行、HPの公開
- ・「教育相談ウィーク」の実施
- ・学校サポーターの学校活動への協力
- ・ときわコミュニティ・スクールを生かした地域連携

P

D

C

A